

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык
Немецкий язык

Специальность **52.02.04. Актерское искусство**
вид **Актер драматического театра и кино**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

52.02.04 Актерское искусство

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Немецкий язык

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	важительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК 5.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ОК 6.	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
ОК 8.	сознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
ОК 9.	быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
ПК 1.9	использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 193 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов (из них групповых — 126);
- Самостоятельной работы обучающегося — 59 часов
- Практической подготовки - 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)						Объем часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2						3	4
О.00 Общеобразовательный цикл								
Учебная дисциплина Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.						193		
Бюджет учебного времени на дисциплину								
Вид учебной нагрузки	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	Итого		
Групповые	19	32	36	16	26	129		
Индивидуальные								
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	9	16	18	8	13	64		
Максимальная учебная нагрузка студентов	28	48	54	24	39	193		
2 курс, 4 семестр						28		
Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?								
Тема 1.1. Представление о внешнем облике современников из России и Германии	Содержание Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России. Самостоятельная работа						2 1 1	1
Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа	Содержание Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Грамматика (повторение): парные союзы. Самостоятельная работа						3 2 1	1
Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Содержание Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь. Самостоятельная работа						3 2 1	1
Тема 1.2. Любовь к иностранцу	Содержание Любовь к иностранцу. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов. Самостоятельная работа						3 2 1	2
Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание Пословицы о любви, любовных признаний и песен у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.						3 2	2

	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Содержание	3	2
	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Содержание	7	1
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Содержание	4	2
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.	3	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	5	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	3	
	Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа		1	
3 курс, 5 семестр		48	
Раздел 3. Предвззудки			
Тема 3.1. Типы предвззудков	Содержание	6	1
	Типы предвззудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира Ausländerfeindlichkeit . Грамматика (повторение): Презенс страдательного залога.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Две культуры в одном человеке	Содержание	3	2
	Две культуры в одном человеке. Межнациональный брак Грамматика (повторение): прошедшее время страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.3. Герой нашего времени	Содержание	4	2
	Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу. Грамматика (повторение): будущее время страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 17. Мода			
Тема 3.1. Стили одежды	Содержание	7	1
	Стили одежды. Знаменитости и мода. Грамматика: относительные местоимения, определительные придаточные	5	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Дресс - код	Содержание	3	2
	Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия. Грамматика: дополнительные придаточные.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольная работа		1	

3 курс, 6 семестр		54	
Раздел 4. Культура питания разных народов			
Тема 4.1. Немецкая кухня	Содержание	5	2
	Немецкая кухня. Грамматика: Причастие 2, образование, употребление.	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Русская кухня	Содержание	4	2
	Русская кухня Грамматика: Причастие 1, образование и употребление.	3	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.3. В национальном ресторане	Содержание	3	2
	В национальном ресторане	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 5. Здоровье человека. Экология			
Тема 5.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства Грамматика (повторение): придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.2. У врача	Содержание	3	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта).	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	3	1
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Грамматика (повторение): придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.5. Здоровый образ жизни	Содержание	3	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Грамматика (повторение): уступительные придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.6. Виды спорта	Содержание	6	2
	Виды спорта	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Кострома			
Тема 6.1. Мой город	Содержание	6	1
	Мой город Грамматика: группы предлогов.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.2. Музеи Костромы	Содержание	4	1
	Музеи Костромы Грамматика: глагол lassen с sich + Infinitiv.	3	

	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.3. Кострома вчера, сегодня, завтра	Содержание	4	2
	Кострома вчера, сегодня, завтра	2	
	Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа		1	
4 курс, 7 семестр		24	
Тема 6.1. Искусство и его виды	Содержание	6	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.1. Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	Содержание	3	2
	Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 7. Музыка в нашей жизни			
Тема 7.2. Виды и значение музыки	Содержание	5	1
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.1. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	3	2
	Роль музыки в нашей жизни	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.2. Современная музыка. Связь музыки и моды	Содержание	4	2
	Современная музыка. Связь музыки и моды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.3. Народная музыка: пережиток или часть современности	Содержание	2	2
	Народная музыка: пережиток или часть современности	1	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольная работа		1	
4 курс, 8 семестр		39	
Раздел 8. Гастроли. Сборы в дорогу. Выбор транспорта. Покупка билетов. Гостиница			
Тема 8.1. Приглашение. Сборы в дорогу	Содержание	6	1
	Приглашение. Сборы в дорогу.	4	
	Конъюнктив. Презенс конъюнктива		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.2. Выбор транспорта	Содержание	6	2
	Выбор транспорта	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.3. Покупка билетов	Содержание	4	1
	Покупка билетов.	3	
	Имперфект конъюнктива		
Тема 8.4. Прибытие в гостиницу и проживание в ней	Содержание	6	1
	Прибытие в гостиницу и проживание в ней	4	
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 9. Австрия. Вена. Знаменитые музыканты Австрии. Моцарт				
Тема 9.1. Общие сведения об Австрии	Содержание	3	1	
	Общие сведения об Австрии	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 9.2. Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	Содержание	5	1	
	Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	3		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 9.3. Выдающиеся австрийцы. Моцарт	Содержание	4	2	
	Выдающиеся австрийцы. Моцарт	3		
	Самостоятельная работа	1		
Раздел 10. Иностранный язык и его значение				
Тема 10.1. Значение иностранного языка	Содержание	3	1	
	Значение иностранного языка. Перфект конъюнктива	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 10.2. Иностранный язык и профессия	Содержание	6	2	
	Значение иностранного языка. Плюсquamперфект конъюнктива	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 10.3. Способы изучения иностранного языка	Содержание	6	2	
	Способы изучения иностранного языка	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 10.4. Самоконтроль в изучении иностранного языка	Содержание	3	2	
	Самоконтроль в изучении иностранного языка. Футурум конъюнктива	2		
	Самостоятельная работа	1		
Раздел 11. Состав и работа оркестра				
Тема 11.1. Состав оркестра	Содержание	6	1	
	Состав оркестра. Кондиционалис 1	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 11.2. Репетиция оркестра	Содержание	6	2	
	Репетиция оркестра	4		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 12. Подготовка к концерту				
Тема 12.1. Покупка билетов	Содержание	3	2	
	Покупка билетов. Кондиционалис 2	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 12.2. Посещение концерта. Критерии оценки	Содержание	6	1	
	Посещение концерта. Критерии оценки	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 12.1. Написание полного сценария	Содержание	3	2	
	Написание полного сценария	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 12.2. Работа над ролями	Содержание	4/4	2	
	Работа над ролями	2/2		
	Самостоятельная работа	2/2		

Тема 12.3. Работа над постановкой	Содержание	10/4	2
	Работа над постановкой	7/1	
	Самостоятельная работа	3/3	
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: Немецкий язык

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
2	IV	Раздел 14. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 14.1. Представление о внешнем облике современников из России и Германии	Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.2. Представление о духовном мире своего народа,	Эссе «Каким я представляю себе настоящего мужчину / женщину?».	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.3. Поведение влюбленного человека	Написание письма-признания в любви.	Проверка письменных работ	1	
		Тема 16.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Перевод текста о проблемах иностранцев в ФРГ. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей».	Проверка письменных работ	1	
		Тема 14.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Декламация стихотворения Генриха Гейне «Morgens stehe ich auf und frage», «Schoene Wiege meiner Leiden», «Warum sind denn die Rosen so blass».	Декламация на уроке	1	
		Тема 14.5. Знакомство с историей любви великих людей	Сочинить стихотворение «Женщины» по образцу стихотворения «Мужчины»	Декламация на уроке. Проверка письменных работ	1	
		Раздел 15. Родители и дети				
		Тема 15.1. Отношение детей и родителей	Контрольный перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Эссе на тему «я и мои будущие дети», «Письмо родителям».	Проверка письменных работ	3	
		Тема 15.2. Родительские запреты и разрешения	Рассуждение на тему: «Какими должны быть дети, чтобы не было проблем с родителями».	Устный опрос	1	

		Тема 15.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Рассказ «Какими я представляю идеальных родителей?».	Устный опрос	2	
		Контрольная работа				
	Итого за IV семестр				9	
Итого за 2 курс					9	
3	V	Раздел 16. Предрассудки				
		Тема 16.1. Типы предрассудков	Эссе «положительные черты характера русских/ немцев».	Проверка письменных работ	2	
		Тема 16.2 Две культуры в одном человеке	Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ. Устный опрос	1	
		Тема 16.3. Герой нашего времени	Подготовка и описание коллажа на тему: «народ», «герой нашего времени», «волонтерское движение».Выполнение грамматических упражнений	Презентация коллажа. Проверка письменных работ	2	
		Раздел 17. Мода				
	Тема 17.1. Стили одежды	Составление диалогов. Составление диаграмм по стилям. Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д).	Опрос диалогов. Устный опрос. Проверка письменных работ	2		
	Тема 17.3. Дресс - код	Заполнение таблицы по теме. Подготовка к контрольной работе	Проверка письменных работ.	1		
	Контрольная работа					
	Итого за V семестр				16	
	VI	Раздел 18. Культура питания разных народов				
Тема 18.1. Немецкая кухня		Составление диалогов. Оформление рекламы ресторана.	Презентация рекламы. Опрос диалогов	2		
Тема 18.2. Русская кухня		Составление диалогов.	Опрос диалогов	1		
Тема 18.3. В национальном ресторане		Составление диалогов.	Опрос диалогов	1		
Раздел 19. Здоровье человека. Экология						
Тема 19.1. Части тела, болезни, лекарства		составление рекомендаций	Устный опрос. Проверка письменных работ.	1		
Тема 19.2. У врача		составление диалогов	Опрос диалогов	1		
Тема 19.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы		Написание эссе.	Проверка письменных работ.	1		
Тема 19.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Составление диаграммы.	Проверка письменных работ. Проверка письменных работ.	1			

		Тема 19.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменных работ.	1	
		Тема 19.6. Виды спорта	Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни».	Презентация проекта	2	
		Раздел 20. Кострома				
		Тема 20.1. Мой город	«Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города)	Проведение экскурсии	2	
		Тема 20.2. Музеи Костромы	Эссе «Любимый уголок Костромы».		1	
		Тема 20.3. Кострома вчера, сегодня, завтра	Подготовка презентации «Мой город».	Презентация работы	2	
		Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе			
		Итого за VI семестр				18
		Итого за 3 курс				34
4	VII	Раздел 21. Искусство				
		Тема 21.1. Искусство и его виды	Подборка информации о культурной жизни города, ее анализ.	Устный опрос	2	
		Тема 21.2. Народное художественное творчество как первооснова национальной культуры	Подготовка устного высказывания по теме	Устный опрос	1	
	VIII	Раздел 22. Музыка в нашей жизни				
		Тема 22.1. Виды и значение музыки	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Устный опрос, проверка письменных работ	1	
		Тема 22.1. Роль музыки в нашей жизни	Составление диалогов	Опрос диалогов	1	
		Тема 22.2. Современная музыка. Связь музыки и моды	Эссе «мой любимый музыкальный стиль».	Проверка письменных работ	2	
		Тема 22.3. Народная музыка: пережиток или часть современности	Подготовка к контрольной работе		1	
		Контрольная работа				
		Итого за VII семестр				8
		Раздел 23. Гастроли. Сборы в дорогу. Выбор транспорта. Покупка билетов. Гостиница				
		Тема 23.1. Приглашение. Сборы в дорогу	Написание приглашения, составление диалогов.	Опрос диалогов. Проверка письменных работ	2	
		Тема 23.2. Выбор транспорта	Заполнение таблицы «Виды транспорта: их достоинства и недостатки», составление диалогов.	Опрос диалогов. Проверка письменных работ	2	
		Тема 23.3. Покупка билетов	Составление и инсценировка диалогов.		1	

Тема 23.4. Прибытие в гостиницу и проживание в ней	Оформление и описание коллажа «Гастроли». Выполнение грамматических упражнений	Презентация коллажей. Проверка письменных работ	2
Раздел 24. Австрия. Вена. Знаменитые музыканты Австрии. Моцарт			
Тема 24.1. Общие сведения об Австрии	Реферирование текста.	Проверка письменных работ. Устный опрос	1
Тема 24.2. Вена: жизнь города, ее облик и достопримечательности	Эссе «Вена».	Проверка письменных работ	1
Тема 24.3. Выдающиеся австрийцы. Моцарт	Подготовка устного сообщения о выдающейся личности	Устные сообщения	1
Раздел 25. Иностранный язык и его значение			
Тема 25.1. Значение иностранного языка	Составление диаграммы «Значение иностранного языка». Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ	1
Тема 25.2. Иностранный язык и профессия	Эссе «Иностранный язык в моей профессии». Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ	2
Тема 25.3. Способы изучения иностранного языка	Оценка эффективности применения разных методик изучения иностранных языков. Выполнение грамматических упражнений	Проверка письменных работ. Устный опрос	2
Тема 25.4. Самоконтроль в изучении иностранного языка	Заполнение таблиц.	Проверка письменных работ	1
Раздел 26. Состав и работа оркестра			
Тема 26.1. Состав оркестра	Заполнение таблицы «Группы инструментов». Перевод текста.	Проверка письменных работ, устный опрос	2
Тема 26.2. Репетиция оркестра	Описание репетиции в колледже. Составление диалогов.	Устный опрос, опрос диалогов	2
Раздел 27. Подготовка к концерту			
Тема 27.1. Покупка билетов	Разработка идей для собственной постановки.	Устный опрос	1
Тема 27.2. Посещение концерта. Критерии оценки	Разработка единой идеи, написание «скелета» сценария, распределение ролей.	Устный опрос	2
Тема 28.1. Написание полного сценария	Перевод текста своей роли.	Проверка письменных работ	1
Тема 28.2. Работа над ролями	Подготовка реквизита. Выучивание текста роли	Демонстрация своей роли	2/2
Тема 28.3. Работа над постановкой	Подготовка к экзаменационной работе.	Устный опрос, прогон постановки	3/3
Итого за VIII семестр			13/5
Итого за 4 курс			21/5
Итого по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык Немецкий язык			64/5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОГСЭ 04	Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007

		<p>2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997</p> <p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</p> <p>2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</p> <p>3. http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc</p> <p>4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</p> <p>5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</p> <p>6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</p> <p>7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do</p> <p>8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc</p> <p>9. http://www.Deutschsprache.ru</p> <p>10. http://www.studygerman.ru</p> <p>11. http://dasdeutsche.narod.ru</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов, монологические высказывания	КОС 5, КОС 6, КОС 7, КОС 8 Текущий контроль

Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводы текстов. Реферирование текстов	Текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Составление диалогов, монологические высказывания	Текущий контроль
Знание лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Чтение и перевод текстов	КОС4

Разработчик:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины **Немецкий язык** внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.